



## CONNAISSANCES ET COMPETENCES CIBLES

Connaissances et compétences visées :

- S'approprier les concepts : changement et conduite du changement, transition professionnelle, adaptation ...
- Mieux comprendre les processus psychologiques impliqués lors d'une transition et ses impacts auprès des individus ; **savoir identifier les facteurs de risque d'un changement marquant au sein d'un collectif de travail et les manifestations des risques psychosociaux ; focus sur les mécanismes du stress.**
- S'approprier des outils pour mieux vivre une transition personnelle ou accompagner des personnes en transition : connaissance de soi (croyances, valeurs, forces, besoins), valorisation de ses compétences, gestion du stress et régulation émotionnelle, relations interpersonnelles et communication...
- Formaliser son projet professionnel et maîtriser les outils de l'insertion dans l'emploi : CV, lettre de motivation, prise de parole en entretien...

## MODALITES D'EVALUATION

Note individuelle	Autre(s) notation(s)
Mode d'évaluation : Ecrit / Oral	Interrogation écrite : Oui/Non
Durée : ***	En groupe : Oui/Non
Nature de l'épreuve : ***	Notation pendant les enseignements : Oui/Non Durée : ***
	Nature des Travaux : ***
<b>une note à la fin du jour 2 (questions réponses) 50%</b> <b>une note le jour 3 (CV et lettre de motivation). 50%</b>	

2 notes dont au moins 1 individuelle (les 2 peuvent être individuelles). Modalités de notation à l'appréciation de l'enseignant : travail personnel ou de groupe sur l'entreprise d'alternance, études de cas, exercices, oraux, travail à partir d'une commande réelle d'une entreprise....

## MODALITES PEDAGOGIQUES

\*\*\*

### NATURE DES SUPPORTS

Présentation Powerpoint

### INNOVATIONS PEDAGOGIQUES ET UTILISATION DE TECHNOLOGIES

\*\*\*

## PRE-REQUIS EN TERMES DE CONNAISSANCES ET COMPETENCES

\*\*\*

LECTURE(S) CONSEILLEE(S) :

## CONNAISSANCES ET COMPETENCES CIBLES

\*\*\*

RESSOURCE(S) A DISPOSITION :

\*\*\*

## PLAN DE COURS

\*\*\*

## BIBLIOGRAPHIE DE BASE

OUVRAGES ET PUBLICATIONS DE REFERENCE :

- Autissier, D. & Moutot, J. (2023). *Méthode de conduite du changement - 5e éd. Diagnostic, Accompagnement, Performance*. Dunod.
- Fischer, G., Tarquinio, C. & Dodeler, V. (2020). Chapitre 4. Adaptation et coping. Dans : , G. Fischer, C. Tarquinio & V. Dodeler (Dir), *Les bases de la psychologie de la santé: Concepts, applications et perspectives* (pp. 103-141).
- Masdonati, J. & Zittoun, T. (2012). Les transitions professionnelles : Processus psychosociaux et implications pour le conseil en orientation. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 41(2), 229-253.
- Mikolajczak et al., 2023. *Les compétences émotionnelles*. Dunod.
- Sarnin, P. & Bobillier Chaumon, M.-E. (2021). *Manuel de psychologie du travail et des organisations*. De Boeck Supérieur.

OUVRAGES ET PUBLICATIONS COMPLEMENTAIRES :

1. \*\*\*

OUVRAGES OU ARTICLES DE RECHERCHE EMBLEMATIQUES SUR LE SUJET DU COURS :

1. \*\*\*

**OUVRAGES ET PUBLICATIONS DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'IAELYON SUR LE SUJET DU COURS :**

- 1. \*\*\***